

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 19.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
(на базе среднего общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Зам. директора по УР

_____/ И.В.Бесперстова /
Подпись ФИО

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины
2. Формы контроля и освоения результатов учебной дисциплины
3. Критерии оценивания результатов учебной деятельности
4. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени; применение профессиональной лексики при решении социальных и профессиональных задач
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение найти необходимую информацию на иностранном языке и правильно её интерпретировать; умение работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	построение правильных предложений в пределах, изученных тем; поддержание беседы на иностранном языке на профессиональную тему; освоение новых лексических единиц и устойчивых выражений, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умение	
вести диалог на изучаемом	владение методикой ведения диалога на английском

языке	языке; формулирование своего мнения и отношения к высказыванию собеседника; обращение за разъяснениями к собеседнику; соблюдение правил общения
умение устно выступать с сообщениями	установление связи устного высказывания с изученной тематикой; описание события; изложение фактов
умение понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	распознавание речевых оборотов; интерпретация значения слова на родном языке; соблюдение порядка слов в предложении
умение понимать основное содержание текстов	выделение основных фактов в тексте; определение главной информации в тексте; раскрытие причинно-следственных связей
умение создавать различные жанры и типы письменных сообщений	описание явлений и событий; изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка
Знание	
значение новых лексических единиц	определение значения иностранных слов на родном языке; описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей
знать языковой материал и ситуации общения в рамках, изученных тем	определение значения языкового материала на родном языке; название единицы речевого этикета; определение ситуации общения
знать новые значения изученных глагольных форм	определение видовременных форм глагола; перечисление средств и способов выражения модальности глагола
знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	перечисление основных лингвострановедческих реалий; описание социокультурных явлений стран изучаемого языка; определение значения реалий на иностранном и на родном языке
понимать тексты, построенные на языковом материале	осознание основных идей и смысла текста; осуществить необходимые выводы по тексту
понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	осознание смысла инструкции на изучаемом языке; интерпретация содержания инструкции на родном языке; перечисление нормативных документов на изучаемом языке

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** в виде **лексико-грамматического тестирования** и оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и рабочей программой учебной СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 3. Автосервис	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценивания каждого вида работ описана в данном комплекте измерительных материалов и в спецификациях к контрольным работам и итоговой аттестации.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. В случае множественного выбора варианта ответа 1 балл начисляется за выбор всех правильных ответов

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная работа № 1 «Автосервис» ВАРИАНТ I

1. Прочитайте текст и переведите письменно абзац 1,2.

Since the first automobile was introduced to our life, we can notice that there are a lot of changes happened around us. As a modern transportation, it not only brings convenience to our daily life, but also enhances the efficiency.

One of advantages of using automobiles is that it can give the users much more convenience compared with other transportations, such as bikes or buses. For me, I like to go to the supermarket once per week and normally buy many foods at one time. Can you imagine that I need to carry a lot of foodstuff and maybe take a crowded bus to reach home? How inconvenient it is! Suppose that I have a car, and then I will feel very easy because what I need to do is to put all my stuff at the back of the car.

On the other hand, automobiles can save our time and energy. Driving the automobile, we can go wherever we want to go. We can reach the destination faster than other transportation means. We can use the saved hours to enjoy the views or do anything that we want. After all, time means a lot to modern people. It can mean money to businessmen, knowledge to school students and profit to companies. By means of cutting time with the help of automobiles, we can increase the efficiency of our society.

Of course, I must admit that automobiles bring a lot of problems such as traffic jam and air pollution. But these outcomes cannot be avoided during the development of a society. I believe we will have a better solution to solve all these problems soon.

Generally speaking, I would like to say automobiles have improved modern life through providing more convenience to people and increasing efficiency. We should encourage the society to support the automobile industry and develop different kinds of automobiles to meet various needs.

2.Выучите новые слова:

Was introduced – был внедрён

Changes – изменения

Convenience – удобства

Advantages – преимущества

Destination – место назначения

Increase – возрастать, увеличить.

Traffic jam – пробки на дорогах

Solution – решение

To develop – развивать

To encourage – поощрять

Vehicle – транспортное средство

Petrol – бензин

Engine – двигатель

Noisy – шумный

Fast – быстрый

Use – потреблять, использовать

Fuel – топливо

Truck – грузовой автомобиль

Stroke – такт, ход поршня

Piston – поршень

Crankshaft – коленчатый вал

Connecting rod – шатун

3. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.

1. Diesel engines use not so much fuel as petrol engines.
2. The lightest of the engines is a two-stroke engine.
3. Diesel engines are much safer than petrol engines because there is less danger of fire.
4. The speed of this passenger car is great as of that one.

4. Прочитать и перевести текст.

The birth of the car as we know it today occurred over a period of years. Man's first journey on the road of mechanized transport began with the invention of the wheel in 4000 BC. In the early 1760s the first steam driven tractor was built by a French Captain, Nicolas Jacob Cugnot. In 1807 François Isaac de Rivaz designed the first internal combustion engine (двигатель внутреннего сгорания). This was used by him to develop the world's first vehicle to run on such an engine, one that used a mixture of hydrogen and oxygen to generate energy. In 1860, Jean Joseph Etienne Lenoir patented the first successful two stroke (двухтактный) gas-driven engine. In 1862 he built an experimental vehicle driven by a liquid-fuel version of his gas-engine, which ran at a speed of 3 km/hour. The next major step forward occurred in 1885 after the four-stroke engine had been devised. In 1885, Karl Benz designed and built the world's first tricycle to be powered by an internal combustion engine. In the meanwhile, unknown to him, Gottlieb Daimler was in the process of creating the world's first four-wheel horseless carriage. This car, which was more like the cars on our roads today, first saw the light of the day in 1886.

5. Расположите следующие события в порядке их возникновения в тексте:

1. the first internal combustion engine was designed,
2. the first steam-driven tractor was built,
3. the world's first four-wheel horseless carriage was created,
4. the first two-stroke gas-driven engine was patented,
5. the wheel was invented,
6. the four-stroke engine was devised.

Task 3. Complete the sentences according to the text.

1. The invention of the wheel took place in
2. The first steam-driven tractor was built by
3. The first internal combustion engine was designed by
4. In 1860 ... was patented.
5. In 1862 an experimental vehicle was built, which ran ... of 3 km/hour.
6. In 1886 ... first saw the light of the day.

6. Сопоставьте следующие типы автомобилей с определениями.

Electric car
Sports car
A convertible
Hatchback
Limousine
Estate
Salon

- 1) a passenger car that can be driven with or without a roof in place.
- 2) a large luxurious often chauffeur-driven sedan that usually has a glass partition separating the driver's seat from the passenger compartment.
- 3) a car with a door across the full width at the back end that opens upwards to provide easy access for loading.
- 4) a car having a closed body and a closed boot separated from the part in which the driver and passengers sit.
- 5) a car with a long body, a door at the rear, and space behind the back seats.
- 6) a low-built car designed for performance at high speeds,
- 7) often having a roof that can be folded back

7. Выберите правильный вариант ответа.

1. Mechanism which is used to guide the car in one or the other directions.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
2. Mechanism which is used to guide the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
3. Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
4. Mechanism which is used to stop the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
5. Mechanism which is used to change the speed of the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator.
6. Device which is designed to measure the speed of the car.
a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer.
7. The main basic parts of the automobile are ...
a) car wheels, springs and clutch b) the power plant, the chassis and the body
c) the power plant, gearbox and heater
8. The mechanism used for changing the speed is ...
a) clutch b) brakes c) gearbox
9. The power plant or engine includes ...
a) brakes, electric and steering systems
b) electric, fuel, cooling and lubricating systems
10. Most automobile engines have ... cylinders.
a) six or eight b) one or two c) nine or ten
11. The chassis includes ...
a) cooling and lubricating systems b) electric and fuel systems c) brakes and steering system
12. The instrument measuring the speed of the car is ...
a) heater b) lights c) speedometer
13. What is the function of the clutch?
a) changing the speed b) freeing the engine from the gearbox
14. When the driver pushes down on the brake pedal, brakes are applied and the car ...
a) drives b) moves c) stops

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронными словарями, глобальной сетью Интернет.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в полном объеме, допускаются недочеты в переводе текста и в письменных заданиях.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены в полном объеме, но имеются неточности в переводе текста и недочеты в грамматической составляющей письменных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях с выбором ответа правильность выполнения составляет 60-70%, допущены ошибки в переводе текста, искажающие его смысл, наличие лексико-грамматических ошибок в письменных заданиях.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях с выбором ответа правильность выполнения составляет менее 60%, перевод не соответствует данному тексту на иностранном языке, в первых двух заданиях правильные ответы составляют менее 69%, письменные задания не выполнены или не отвечают

заданным требованиям.